Приложение 1

к приказу

от 30.07.2020 г. № 67 /01-05

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об инновационной деятельности**

 **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения №17**

 **«Начальная школа - детский сад» г. Калуги**

**1.Общие положения**

1.1. Инновация - новшество (лат.).

1.2. Инновационная деятельность – процесс освое­ния, распространения новшества.

1.3. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 17 «Начальная школа-детский сад» города Калуги (далее - МБОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими нормативными актами Министерства образования РФ. .

## 2. Цели инновационной деятельности в ОУ

2.1. Обеспечение апробации, подготовки и внедрения вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,

2.2. Повышение качества реализации основной образовательной программы в МБОУ саду

## 3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.

3.2.Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию МБОУ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики

3.3.Систематизировать и обобщить опыт инновационной дея­тельности, внедрить в педагогическую практику МБОУ.

## 4. Содержание инновационной деятельности

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебно-методических комплексов;

б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

г) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;

е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;

ж)совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

4.2.Апробация вариативных форм обучения

4.3.Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДО

4.4.Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

4.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов иннова­ции

## 5. Организация деятельности

5.1. В МБОУ утверждается состав инициативной группыпедагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.

2. Формулирование темы инновации.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.

5. Выбор конкретных методов ис­следования.

6. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия

7. Критерии оценки ожидаемых результатов.

8. Прогнозирование:

а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;

б) возможных потерь, негативных последствий;

5.2.План работы на текущий год обсуж­даются на заседании педагогического совета МБОУ, утвержда­ется приказом директора МБОУ.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заместителю директора по ВР и обсуждаются на заседании инициативной группы группы педагогов, на педагогическом совете МБОУ.

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

## 6. Документация и отчетность

6.1.Инновационная деятельность предусматривает оформление до­кументации:

*-* программа реализации инновации;

*-* план работы на текущий год;

*-* продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

*-* анализ эффективности осуществляемой работы, подтвер­жденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

6.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются замес­тителю директора по ВР в конце учебного года ( по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

## 7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1.Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инно­вационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МБОУ.

7.1.2. Открытые занятия ( мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процес­се подготовки и внедрения инновации.

## 8. Структура управление инновационной деятельностью

8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы (участники и руководители инициативной группы ) подчиняются заместителю директора МБОУ, который является координатором инновационной деятельности.

**9.Создание мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме»**

9.1  В целях диссимиляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

9.2  Администрация МБОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МБОУДОУ.

9.3  Педагогам, принимающим активное участие в работе конференций, проблемных творческих групп, др. научных организаций и сообществ сферы образования предоставляется направление на различные конференции и семинары , а также материальное вознаграждение